



годаря настоящим условиям жизни. На этой же конференции выяснилось, что возможно совместная работа лиц с различными политическими взглядами. И вот результаты этой совместной работы студенчества. Во-первых, академическая жизнь в университете стала постепенно входить в нормальное состояние, – создавались на каждом факультете курскомы и факульткомы. Первые – из членов курсовой комиссии, которых выбирало само студенчество на общем собрании, а факультеты по одному из представителей от всех курскомов. На обязанности членов курсовой комиссии состоят исключительно академические дела – связь между профессурой и студентами. Факультеты же являются как бы посредниками между курскомами и членами коммунистического союза (студенческий союз, созданный 20 октября 1918 г. – А.Г.)» (*Саратовские Известия*. 1919. 11 декабря (№ 276). С. 3).

14 декабря. «Эпидемия сыпного тифа достигает все большего размера. Для борьбы с ней губотздравом приняты энергичные меры. Постановлено: <...> 14) Мобилизовать всех студентов и студенток 3-го и 4-го курсов для работы по борьбе с сыпным тифом» (*Саратовские Известия*. 1919. 14 декабря (№ 279). С. 3). К той напасти добавлялись борьба с холодом, топливный (дровяной) кризис, голод.

«14 декабря в здании университета состоялось торжественное открытие просвети-

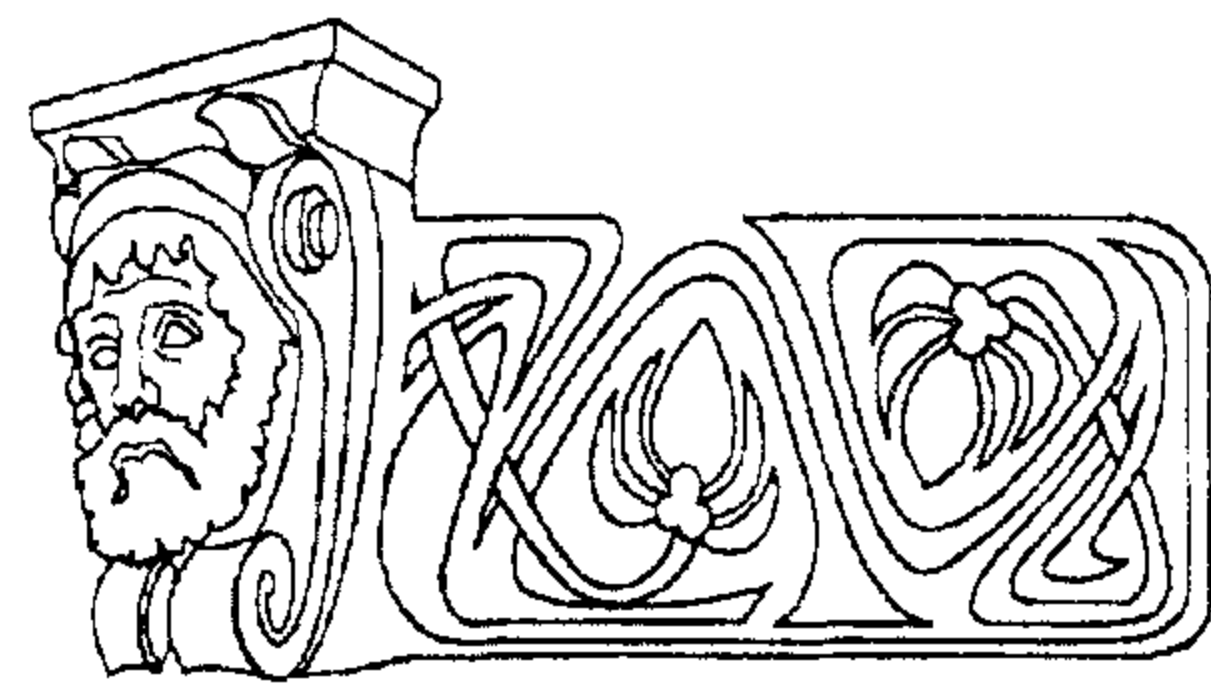
тельной ассоциации при высшей школе. На собрании присутствовали профессора и студенты... Задача ассоциации – возможно шире познакомить широкие слои населения с научными дисциплинами» (*Саратовские Известия*. 1919. 17 декабря (№ 281). С. 3).

28 декабря. «На днях состоялось открытие этнографического отдела общества истории, археологии и этнографии (бывшей архивной комиссии). Председатель отдела профессор Б.М. Соколов в своей речи изложил разнообразные задачи изучения этнографии Саратовского края, столь пёстрого по этническому составу населения и крайне интересного для этнографа, он горячо настаивал на необходимости открытия в Саратове научного и вместе народного этнографического музея. Студентка университета Земскова прочитала обширный доклад о свободном обряде и песнях Балашовского уезда и иллюстрировала доклад исполнением песен» (*Саратовские Известия*. 1919. 28 декабря (№ 291). С. 2).

«Подвести итоги сделанного факультетом за отчетный период, оценить произведенную работу факультет сам не может, но он рассчитывает, что имеет право на признание хоть некоторой успешности его трудов» (*Отчет о деятельности историко-филологического факультета Саратовского университета за 1917–1919 гг. // Известия Саратовского университета*. 2001. № 1. С. 29).

УДК 378.4(470.44-25)«1917/1920»

ОБОЗРЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1917–1920 ГГ.



Традиционный в России XIX – начала XX века жанр «Обзорения преподавания» в чистом виде забыт в наше суетное время образовательных перестроек, реформ и инноваций. Между тем этот своеобразный путеводитель по факультетской системе обучения преследовал несколько практических целей. По этому источнику любой студент, вольнослушатель или преподаватель мог подробно обозреть весь учебный процесс на

факультете, т.е. составить представление о кафедрах, ведущих профессорах, предметах, курсах и практических занятиях, семинариях, узнать о рекомендуемых пособиях. При существовавшем на историко-филологическом факультете свободном выборе предметов, возможности перехода с одного отделения на другое (с набором обязательно сданных испытаний), наличие «обзорения» приобретало ещё больший смысл.



Кроме того, оно выполняло функцию расписания занятий. В скобках после фамилии профессора указано общее количество часов его нагрузки в неделю, и к каждому лекционному курсу и семинарию даётся точное время их проведения в течение целого семестра. Отмечен и «совещательный час» – время свободного общения с профессором, ответов на вопросы студентов (чаще всего после лекции). Предложено и место такой встречи (в университете или, как у проф. М. Р. Фасмера, «на дому»).

Судя по публикуемым текстам, каждый учебный год многие профессора кардинально обновляли набор курсов по своей кафедре, предлагали и новые темы семинариев. Нетрудно заметить, как расширялся состав занятий с увеличением числа преподавателей в 1918/19 учеб. году. Републикация «Обзорный преподавания» за три учебных года существования историко-филологического факультета позволяет непредвзято оценить сделанное в то время в университете выдающимися учеными-гуманитариями.

ОБОЗРЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ на историко-филологическом факультете Саратовского университета в 1917/18 учебном году

I. Философия

Ординарный профессор С. Л. Франк (6).

1. Логика. 2 часа, суббота, 1–3 ч.

Пособие: В в е д е н с к и й. Логика как часть теории познания.

2. Введение в философию. 2 часа, среда 11–1 ч.

Пособия: Ч е л п а н о в. Введение в философию. – Л о с с к и й. Введение в философию. – П а у л ь с е н. Введение в философию.

3. Семинарий: Чтение и толкование «Prolegomena ко всякой будущей метафизике» К а н т а. 2 часа, понедельник, 3–5 ч.

Совещательный час: после лекций в университете.

II. Классическая филология

Экстраординарный профессор С. В. Меликова (8).

1. История греческой литературы. Общий курс. 2 часа, среда, 9–11 ч.

Пособие: А. и М. К р у а з е. История греческой литературы. Пер. с фр. В. С. Елисеевой. Под ред. С. А. Жебелева. 2-е изд. Петроград, 1916.

2. Пропедевтический курс греческого языка: Софокл. Царь Эдип. 2 часа, среда, 1–3 ч.

Пособия: С о ф о к л. Царь Эдип. Объяснил Зелинский. Изд. Георгиевского и Манштейна. – И. С т р а х о в. Краткий синтаксис греческого языка. Москва, 1907, или Э. Ч е р н ы й. Краткое руководство по греческому синтаксису. М., 1898.

3. Пропедевтический курс латинского языка.

а) В осеннем полугодии: Цицерон. 5-я речь против Верреса. 2 часа, суббота, 9–11 ч.

б) В весеннем полугодии: Избранные эподы и оды Горация. 2 часа, суббота, 9–11 ч.

Пособия: М. Т у л л и й Ц и ц е р о н. Речь против Верреса. V кн., объясн. Зелинский. СПб., 1912. Изд. Георгиевского и Манштейна. – С а н ч у р с к и й. Грамматика латинского языка. Часть II. Синтаксис. СПб., 1912.

4. Необязательные практические занятия (рефераты) по истории римской литературы. 2 ч, по соглашению со слушателями.

Совещательный час: суббота, 11 ч, в университете.

Преподаватель М. Е. Сергеев (2).

1. Элементарный курс греческого языка. 2 часа, четверг, 9–11 ч.

Пособия будут указаны на лекциях.

III. Сравнительное языкознание

Ординарный профессор М. Р. Фасмер (8).

1. Введение в языкознание. 2 часа, пятница, 9–11 ч.

Пособия: Н. Р а u l. Prinzipien der Sprachgeschichte. 4-е изд. Halle a. S. 1909. – W. W u n d t. Völkerpsychologie. Die Sprache, 2 тома. 2-е изд. Leipzig, 1904. – А. Т о м с о н. Общее языковедение. 2-е изд. Одесса, 1910.

2. Старославянский язык. 2 часа, понедельник, 9–11 ч.

Пособия: V. V o n d r à k. Altkirahenslavische Grammatik. 2-е изд. Berlin, 1912. – А. L e s k i e n. Handbuch der altbulgarischen Sprache. 5-е изд. Weimar, 1910. – А. L e s k i e n. Grammatik der altbulgarischen Sprache. Heidelberg, 1909. – С. К у л ь б а к и н. Древний



церковнославянский язык. 3-е изд. Харьков, 1917.

3. Польский язык. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия будут указаны во время лекций.

4. Практические занятия по старославянскому языку. 2 часа, воскресенье, 10-12 ч.

Пособия: Н. Каринский. Хрестоматия по древнецерковнославянскому и русскому языку. 2-е изд. СПб. — E. Verneker. Slavisches etymologisches Wörterbuch. Heidelberg, 1908.

Совещательный час: после лекций в университете и на дому по соглашению со слушателями.

IV. Русский язык и словесность

Экстраординарный профессор Н. К. Пиксанов (6).

1. Общий курс русской литературы. 2 часа, суббота, 11-1 ч.

Пособия: М. Н. Сперанский. Русская устная словесность. — Е. Гоже. История древней русской литературы. Или: Е. В. Петухов. Русская литература. — Хрестоматия по народной словесности и древней литературе (Саводника, Бродского-Сидорова или Алферова-Грузинского). — Н. К. Пиксанов. Хронология русской литературы.

2. Практические занятия: Старорусская повесть. 2 часа, вторник, 11-1 ч.

3. Практические занятия: Тургенев. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Совещательный час: в университете, после лекций.

V. Всеобщая история

Ординарный профессор В. А. Бутенко (6).

1. Общий курс новой истории. 4 часа, вторник, 9-11 ч., пятница, 11-1 ч.

Пособия: В. Бутенко. Курс новой истории. — Н. Кареев. История Западной Европы в новое время. — М. Петров. Лекции по всемирной истории.

2. Практические занятия: Изучение главных моментов истории Франции в XVIII веке. 2 часа, понедельник, 9-11 ч.

Пособия: Токвиль. Старый порядок и революция. — Тэн. Происхождение современной Франции.

Совещательный час: в университете, после лекций.

VI. Русская история

Ординарный профессор В. И. Веренинников (8).

1. Общий курс русской истории. 4 часа, четверг, 1-3 ч., пятница, 1-3 ч.

Пособия: Платонов. Лекции по русской истории. Петроград, 1917. — Ключевский. Курс русской истории. Т. I-IV.

2. Практические занятия по историографии основных вопросов русского исторического процесса. 2 часа, четверг, 6-8 ч.

3. Практические занятия по древнерусским актам (служилые жалобы) в связи с вопросами общеисторической методологии. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Совещательный час: в университете, после лекций.

Приват-доцент С. Н. Чернов (4).

1. История Литовско-русского государства до Люблинской Унии. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия: М. К. Любавский. Очерк истории литовско-русского государства до Люблинской Унии включительно, в «Чтениях Моск. Общества Истории и Древностей Российских», 1911, I, и отдельно: Москва, 1910. 2-е изд., без существенных изменений, 1914.

2. История Среднего и Нижнего Поволжья до конца XVII в. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия будут указаны на лекциях.

Совещательный час: в университете, после лекций.

VII. Романо-германская филология

Экстраординарный профессор В. М. Жирмунский (8).

1. История западных литератур в XVIII и XIX веке (общий курс). 4 часа, вторник, 1-3 ч., четверг, 11-1 ч.

Пособия: История западных литератур XIX века. Под ред. проф. Ф. Батюшкова. Т. I-III. Изд. «Мир». — Делла Барт. Литературное движение на западе в первой трети XIX в. — Шахов. Очерки литературного движения в первую половину XIX века. Подробный список пособий будет указан на лекциях.



2. Практические занятия: Байрон и его литературные современники. 2 часа, среда, 1–3 ч.

Пособия будут указаны на лекциях.

3. Практические занятия по средневековой немецкой лирике (чтение текстов с историко-литературным и лингвистическим комментарием). 2 часа, вторник, 3–5 ч.

Пособия: В а r t s s h. Deutsche Liederdichte des XII—XIV Jahrhunderts. – Н. Р а u l или V. М i c h e l s. Mittelhochdeutsche Grammatik.

Совещательный час: в университете после лекций.

Внефакультетские предметы

НОВЫЕ ЯЗЫКИ

I. Французский язык

Лектор Л. П. М и л и ц и н а (4).

1. Упражнения в устной речи, в изложении законов языка (курса синтаксиса глагола, местоимения, члена и предлога), в чтении текстов научного и художественного характера. 4 ч., вторник, пятница, 5–7 ч. вечера. Учащиеся распределены на 2 группы: 1) слабо владеющих языком и 2) более подвинувшихся в знании языка.

Пособия: Для I группы: S i m o n n o t. Méthode directe pour l'enseignement du français. Изд. Armand Colin (Paris). 1913. Чтение легких текстов школьного издания З и х м а н а и др.

Для II группы: Crainquebille – An. France. Изд. Зихмана. М., 1914. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Изд. Cornely (Paris).

Чтение стихотворений периода романтизма.

II. Немецкий язык

И. д. лектора М. Р. Ф а с м е р (4).

1. Младшая группа, немецкий язык для начинающих: Легкие тексты из книги P. G l a e s e r und E. P e t z o l d. Lehrbuch der deutschen Sprache. Teil I, 19-te Auflage. Petrograd, 1916, и разговоры, а также грамматические объяснения в связи с прочитанным. 2 часа, понедельник, 4–6 ч.

2. Старшая группа: немецкий язык для желающих усовершенствоваться в знании немецкого языка. Чтение Chamisso, Peter

Schlemihl, и разговоры в связи с пройденным. 2 часа, четверг, 4–6 ч.

III. Английский язык

Лектор А. В. Б а б и н (4).

1. Младшая группа: для начинающих. Чтение литературных текстов. Ознакомление учащихся с частями речи, этимологическими, синтаксическими и морфологическими явлениями языка. Историческая связь английского с континентальными языками. Произношение и устная речь. 2 часа, среда, 3–5 ч.

Пособия: П. М. Н у р о к. Практическая грамматика английского языка. – Cinderella. Сказка. Изд. Е. Я. Кестер.

2. Старшая группа: для продолжающих. Чтение научных и художественных текстов. Систематический обзор главнейших морфологических, этимологических и синтаксических явлений языка. Словопроизводство в целях облегчения понимания и запоминания слов. Устная речь. 2 часа, суббота, 3–5 ч.

Пособие: П. М. Н у р о к. Практическая грамматика английского языка. – В и г - n e t t I. H. Little Lord Fauntleroy.

Совещательный час: после лекций в университете.

ОБОЗРЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ на историко-филологическом факультете Саратовского университета в 1918/19 учебном году

I. Философия

Профессор С. Л. Ф р а н к (6).

1. Психология. 2 часа, суббота, 6 ч 40 м. – 8 ч 10 м.

Пособия: Д ж е м с. Психология. – Г е ф - ф д и н г. Очерки психологии. – В в е д е н - с к и й. Психология без всякой метафизики.

2. Социальная философия. 2 часа, четверг, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

Пособия: З и м м е л ь. Социальная дифференциация. – Е г о ж е. Проблемы философии истории. – В и п п е р. Очерки по теории исторического познания.

3. Семинарий по основным вопросам психологии, 2 часа, по соглашению со слушателями.

Совещательный час: после лекций, в университете.



Профессор А. Ф. Преображенский (2).

1. Основные проблемы философии религии. 2 часа, вторник, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

Пособия: Р. Эйкен. Основные проблемы современной философии религии. СПб., 1907. – Г. Геффдинг. Философия религии. Пер. с нем. Базарова и Степанова. – Проф. Н. М. Боголюбов. Философия религии. Часть I. Киев, 1915.

II. Классическая филология

Профессор С. В. Меликова (6).

В осеннем полугодии:

1. История греческого эпоса и чтение «Одиссеи», XI. 2 часа, суббота, 5 ч – 6 ч 30 мин.

2. История римской литературы в век Августа и чтение «Буколик» Вергилия. 2 часа, пятница, 5 ч – 6 ч 30 мин.

3. Пропедевтический курс древних языков: сравнительный синтаксис греческого и латинского языков. 2 часа, среда, 5 ч – 6 ч 30 мин.

Пособия будут указаны на лекциях.

Совещательный час: после лекций, в университете.

Преподаватель М. Е. Сергеев (4).

1. Элементарный курс греческого языка. 2 часа, по соглашению со слушателями.

2. Пропедевтический курс греческого языка. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия будут указаны на лекциях.

Преподаватель С. П. Знаменский (4).

1. Элементарный курс латинского языка. 2 часа, понедельник, 8 ч 20 мин. – 9 ч 50 мин.

2. Пропедевтический курс латинского языка. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия будут указаны на лекциях.

III. Сравнительное языкознание

Кафедра не замещена

IV. Русский язык и словесность

Профессор Н. К. Пиксанов (8).

1. Общий курс истории русской литературы (древняя письменность и новая литература XVIII – XIX вв.). 4 часа, понедельник, 5 ч – 6 ч 30 мин. и четверг, 5 ч – 6 ч 30 мин.

Пособия: Проф. М. Н. Сперанский. История древней русской литературы. – Проф. Е. В. Петухов. Русская литература. Два выпуска. – Академ. А. Н. Пыпин. История русской литературы. Т. 4. – Хрестоматии историко-литературные: Саводника, Бродского–Сидорова, Алферова–Грузинского, Галахова, Буслаева или другие. – Проф. Н. К. Пиксанов. Хронология русской литературы для учащихся (для справок).

2. Семинарий: Тургенев. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия перечислены в кн. проф. Н. К. Пиксанова: Три эпохи. 2-е изд.

3. Семинарий: Некрасов. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия перечислены в кн. И. В. Владиславлева: Русские писатели XIX–XX столетия. 3-е изд. 1918.

Совещательный час: после лекций в университете.

Профессор Н. Н. Дурново (8).

1. Старославянский язык. 2 часа, понедельник, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

Пособия: Кульбакин. Древнецерковнославянский язык. Или: Лескин. Грамматика старославянского языка, с дополнением по языку Остромирова Евангелия. М., 1890. Или: Лескин. Грамматика древнеболгарского (древнецерковнославянского) языка. Пер. Петровского. Или: Щепкин. Конспект к лекциям по старославянскому языку. Или немецкие издания грамматики Лескина.

2. История русского языка. 2 часа, среда, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

Пособия: Поржезинский. Краткое пособие к лекциям по исторической грамматике русского языка. – Дурново, Соколов и Ушаков. Опыт диалектологической карты русского языка. – Соболевский. Лекции по истории русского языка.

3. Семинарий по русскому языку. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия: Ушаков. Русское правописание. – Дурново и Ушаков. Хрестоматия по великорусской диалектологии. – Дурново. Хрестоматия по малорусской диалектологии. – Дурново. Хрестоматия по истории русского языка.



4. Семинарий по русской литературе: «Слово о Полку Игореве». 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия: Издания «Слова о Полку Игореве» Ш а м б и н а г о, Петроградского студенческого издательства, Т и х о н р а в о в а (2-е), К о р ш а (в «Исследованиях по русскому языку», издававшихся Отделением русского языка и словесности Акад. Наук), Ч у д и н о в а («Классная библиотека»), в хрестоматиях С а в о д н и к а или Б р о д с к о г о, Мендельсона и Сидорова.

Совещательный час: после лекции, в университете.

V. Славянская филология

Профессор Г. А. Ильинский (6).

1. История польской литературы. 2 часа, по соглашению со слушателями.

2. Сербский язык. 2 часа, по соглашению со слушателями.

3. Практические занятия по славянским наречиям. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия будут указаны на лекциях.

Профессор Н. Н. Дурново (2).

1. Введение в славяноведение. 2 часа, вторник, 5 ч – 6 ч 30 мин.

Пособия: Н и д е р л е. Обзорное современное славянство. – Статьи о славянах в «Книге для чтения по истории средних веков». Под ред. В и н о г р а д о в а. – Щ е п к и н. Введение в славяноведение. Краткий очерк истории славянских литератур и языков. Карты славянского мира Нидерле, Иохимовича, Флоринского.

Совещательный час: после лекций, в университете.

VI. Всеобщая история

Профессор В. А. Бутенко (6).

1. История Западной Европы в XVIII и XIX вв., 4 часа, понедельник и пятница, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

Пособия: Н. И. К а р е е в. История Западной Европы в новое время. Т. III – VI. – Г е т т н е р. История всеобщей литературы XVIII века. – О л а р. Политическая история французской революции. – С е н ь о б о с. Политическая история современной Европы.

2. Семинарий: Чтение и разбор французских конституций эпохи революции.

Пособия: L. D u g u i t e t H. M o n n i e r. Les Constitutions et les principales lois politiques de la France depuis 1789. 2-eme éd. Paris, 1908.

Совещательный час: по пятницам, 5 ч 30 мин. – 6 ч 30 мин. в университете.

Профессор П. М. Бицилли.

(Сведения не доставлены).

Профессор Ф. В. Баллод (4).

1. История древнего Востока. 2 часа, вторник, 5 ч – 6 ч 30 мин.

Пособия: Р. В и п п е р. Древний Восток и эгейская культура. М., 1916. – Б. Т у р а е в. История древнего Востока. Курс, читанный в СПб. университете. Петроград, 1912. – М. Х в о с т о в. История древнего Востока. Курс, читанный в Казанском университете. Казань, 1909.

2. Древнеегипетский язык и чтение иероглифических текстов (просеминарий по истории древнего Востока). 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия: A d o l f E r m a n. Aegyptische Grammatik. Berlin, 1911. – A. E r m a n. Aegyptisches Glossar. Berlin, 1914. – K u r t S e h t h e. Urkunden des Alten Reichs, II. Leipzig.

Совещательный час: после лекций, в университете.

Преподаватель Е. Н. Петров (6).

1. Феодализм и сословно-представительная монархия в Западной Европе в XIII – XV вв. 2 часа, суббота, 5 ч – 6 ч 30 мин.

Пособия: Н. И. К а р е е в. Поместье-государство и сословная монархия. – Общий курс по истории средних веков проф. М. Н. П е т р о в а в обработке проф. В я з и г и н а.

2. Семинарий: Политическое учение Монтеスキе. 2 часа, по соглашению со слушателями.

3. Семинарий: Деятели Национального Учредительного Собрания 1789–1791 гг.

Пособие: О л а р. Ораторы революции. Т. 1.

Совещательный час: после лекций и занятий в университете.



VII. Русская история

Профессор В. И. В е р е т е н н и к о в (6).

1. История России, императорский период. 4 часа, по соглашению со слушателями.

2. Семинарий по истории государственных учреждений императорского периода. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия будут указаны на лекциях.

Профессор С. Н. Ч е р н о в (6).

1. Московское государство в XV и XVI вв. 2 часа, среда, 6 ч. 40 мин. – 8 ч. 10 мин.

Пособия будут указаны на лекциях.

2. Семинарий: Церковно-политические отношения в Московском Государстве конца XV – начала XVI в. 2 часа, по соглашению со слушателями.

3. Семинарий: Русские “воспоминания” о второй половине царствования императора Александра I. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Совещательный час: после лекций, в университете.

Преподаватель А. А. Г е р а к л и т о в (2).

1. Практические занятия: Чтение русских рукописей XVI – XVIII вв. 2 часа, воскресенье, 12–2 ч.

Пособия: Е. О. К а р с к и й. Очерк славянской кирилловской палеографии. – И. С. Б е л я е в. Практический курс изучения древней русской скорописи для чтения рукописей XV – XVIII столетий. 2-е изд. М., 1911. – Ред. И. Ф. К о л е с н и к о в а. Сборник снимков с русского письма XI – XVIII в. 2-е изд. М., 1913. – Н. П. Л и х а ч е в. Палеографическое значение бумажных водяных знаков. СПб., 1899.

Совещательный час: по окончании практических занятий в университете.

VIII. Романо-германская филология

Профессор В. М. Ж и р м у н с к и й (8).

1. Общий курс истории западных литератур (история эпоса). 2 часа, вторник, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

2. Семинарий: Гете в эпоху “бури и натиска”. 2 часа, вторник, 8 ч 20 мин. – 9 ч 50 мин.

3. Семинарий: Средневековый немецкий эпос. Чтение и разбор «Песни о Нибелунгах» и «Тристана» Готфрида Страсбургского. 2 часа, понедельник, 6 ч 40 мин. – 8 ч 10 мин.

4. Практические занятия по древневерхненемецкому языку. 2 часа, понедельник, 8 ч 20 мин. – 9 ч 50 мин.

Пособия будут указаны на лекциях.

Совещательный час: после лекций в университете.

Профессор Н. С. А р с е н ь е в (8).

1. История итальянской литературы в XIII – XVI вв. 2 часа, по соглашению со слушателями.

2. Семинарий: Итальянская литература эпохи Возрождения. 2 часа, по соглашению со слушателями.

3. Семинарий: Старо-французский язык. Чтение старейших памятников и «Песни о Роланде». 2 часа, по соглашению со слушателями.

4. Просеминарий по истории религии (тема будет указана особо).

Пособия будут указаны на лекциях.

IX. Теория и история искусств

Профессор Ф. В. Б а л л о д (4).

1. История египетского искусства. 2 часа, среда, 5 ч – 6 ч 30 мин.

Пособия: Г. М а с п е р о. Всеобщая история искусства. Египет. М., 1915. – S p r i e - g e l b e r g. Geschichte der ägyptischen Kunst. Leipzig, 1903. – В i s s i n g. Einführung in die Geschichte der ägyptischen Kunst. Berlin, 1908. – F l i n d e r s - P e t r i e. Les arts et métiers de l'ancien Égypte. Paris, 1912.

2. Семинарий по египетскому искусству. 2 часа, по соглашению со слушателями.

Пособия: С а р а r t. L'art égyptien. I, 1909; II, 1911. – В i s s i n g. Denk-mäler ägyptischer Skulptur. München, 1914. – F e s c h h e i - m e r. Die Plastik der Aegypter. Berlin, 1914. – Publications of the Egypt exploration fund and Publications of the Archaeological survey of Egypt.

Совещательный час: после лекций, в университете.

Внефакультетские предметы

НОВЫЕ ЯЗЫКИ

I. Французский язык

Лектор Л. П. М и л и ц и н а (4).

1. Младшая группа: для начинающих. Изучение языка. Практические занятия. Чтение легких текстов. Изучение элементарных форм языка. 2 часа, пятница, 5 – 7 ч.



Пособия: S i m o n n o t. Méthode directe pour l'enseignement de la langue française. Книги для чтения из серии «Le français pour tous».

2. Старшие группы: для продолжающих. Чтение текстов научного и художественного характера. Разбор синтаксических, морфологических и словарных явлений языка. 2-я группа – 3 часа, вторник, четверг, пятница, 8 ч 30 мин. – 9 ч 30 мин. 3-я группа – 2 часа, понедельник, четверг, 7–8 ч.

Пособия: Грамматика Л а н ц е в а (изд. Казань. Кн. маг. Маркелова и Шарапова). – G a s t o n P a r i s. La poesie du moyen âge. V. H u g o. Quatre-vingt-treize. 1-ier livre. éd. Rouff. Paris. – M a u p a s s a n t. Изд. Зихмана, Москва. – A n F r a n c e. Le livre de mon ami.

Совещательный час: после лекций, в университете.

II. Немецкий язык

Преподаватель Г. Г. Д и н г е с вступит в исполнение обязанностей с начала весеннего полугодия 1919 года.

III. Английский язык

Преподаватель А. В. Б а б и н (6).

1. Младшая группа, 4 часа, вторник, среда 8 ч 20 мин. – 9 ч 50 мин. вечера.

Пособие: E. G o f f e. Object lessons in English for beginners.

2. Старшая группа, 2 часа, понедельник, 8 ч 20 мин. – 9 ч 50 мин. вечера.

Пособие: П. М. Н у р о к. Практическая грамматика английского языка.

Совещательный час: после лекций, в университете.

(Известия Саратовского университета. Историко-филологический факультет. Саратов, 1918. Вып. 1. Отд. паг. С.1–6; 1–7).

ОБОЗРЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ на историко-филологическом факультете Саратовского университета в 1919/20 учебном году

Философия

Проф. С. Л. Ф р а н к. В обоих полугодиях: 1) История древней философии, 4 ч; 2) семинарий (совместно с проф. С. В. Меликовой): Чтение и обсуждение фрагментов досократовских мыслителей, 2 ч.

Проф. А. А. К р о г и у с. В обоих полугодиях: 1) Психология, 4 ч; 2) Введение в экспериментальную психологию (курс с прак-

тическими занятиями), 2 ч; 4) семинарий по педагогике, 2 ч.

Проф. Н. С. А р с е н ь е в. В обоих полугодиях: 1) Раннее христианство и гностицизм, 2 ч; в весеннем полугодии: 2) Позднейшие религиозные образования Переднего Востока: манихейство и ислам, 2 ч.

Преп. В. Э. С е з е м а н. В обоих полугодиях: 1) Общий курс логики, 2 ч; 2) семинарий по логике (для начинающих), 2 ч.

Классическая филология

Проф. С. В. М е л и к о в а. В обоих полугодиях: 1) Историческая грамматика греческого языка, 2 ч; 2) Греческая стилистика, 2 ч; 3) семинарий: Комедии Менандра, 2 ч; 4) семинарий (совместно с проф. С. Л. Франком): Чтение и обсуждение фрагментов досократовских мыслителей, 2 ч; 5) Практические упражнения в переводе с греческого языка на русский, 2 ч.

Проф. В. Я. К а п л и н с к и й. В обоих полугодиях: 1) История римской литературы, 2 ч; 2) курс по интерпретации латинского автора: Гораций, 2-я книга од, 2 ч; 3) Латинская стилистика, 2 ч; 4) семинарий по эпикурейской философии: Чтение и разбор поэмы Лукреция de rerum natura, 2 ч; 5) Практические упражнения в переводе с латинского языка на русский, 2 ч.

Проф. Н. С. А р с е н ь е в. В обоих полугодиях: 1) Семинарий по античной религии, 2 ч.

Сравнительное языковедение и санскрит

Проф. Д. Н. К у д р я в с к и й. Сведения не доставлены.

Русский язык и литература

Проф. Н. Н. Д у р н о в о. В осеннем полугодии: 1) Историческая диалектология русского языка в связи с историей русских народностей, 4 ч; 2) семинарий по истории и диалектологии русского языка, 4 ч. В весеннем полугодии: 3) Историческая морфология и синтаксис русского языка, 4 ч; 4) семинарий по вопросам школьной грамматики русского языка, 4 ч.

Проф. Н. К. П и к с а н о в. В обоих полугодиях: 1) Грибоедов и его время, 2 ч; 2) Русская литературная историография, 2 ч; 3) семинарий: Гончаров, 2 ч; 4) семинарий: Русская драма XVIII в., 2 ч.



Проф. Б. М. С о к о л о в. В обоих полугодиях: 1) Общий курс истории русской литературы, 4 ч; 2) семинарий по русской народной словесности, 2 ч; 3) семинарий по древней русской литературе (религиозные сказания, жития, повести и легенды), 2 ч; 4) семинарий по этнографии местного края, 2 ч.

Славянская филология

Проф. Г. А. И л ь и н с к и й. В обоих полугодиях: 1) История болгарской литературы, 2 ч; 2) Болгарский язык, 2 ч; 3) семинарий: Чтение и разбор избранных произведений болгарской литературы, 2 ч.

Романо-германская филология

Проф. В. М. Ж и р м у н с к и й. В обоих полугодиях: 1) Теория поэзии (основы исторической и систематической поэтики), 2 ч; 2) История немецкого языка, 2 ч; 3) семинарий по немецкому романтизму, 2 ч; 4) семинарий по истории немецкого языка (для начинающих), 2 ч.

Проф. Н. С. А р с е н ь е в. В обоих полугодиях: 1) Литература и культура Италии средних веков и начала Возрождения, 2 ч. В осеннем полугодии: 2) семинарий по Данте, 2 ч; 3) семинарий по старо-французскому языку (чтение литературных памятников), 2 ч. В весеннем полугодии: 4) семинарий по истории западноевропейских литератур, 4 ч.

Преп. Г. Г. Д и н г е с. В обоих полугодиях: 1) Семинарий по средневерхненемецкому языку (для начинающих), 2 ч.

Теория и история искусств

Проф. Ф. В. Б а л л о д. В обоих полугодиях: 1) История античного искусства, 2 ч; 2) История итальянского искусства в эпоху Возрождения, 2 ч; 3) семинарий: Древневосточные мотивы в античном и христианском искусстве, 2 ч.

Проф. В. И. В е р е т е н н и к о в. В обоих полугодиях: 1) Введение в историю русского искусства (основные моменты в эволюции русского искусства), 2 ч; 2) семинарий по истории русского орнамента, 2 ч.

Преп. В. Э. С е з е м а н. В обоих полугодиях: 1) Введение в эстетику (обзор главных эстетических учений), 2 ч; 2) семинарий по эстетике: Чтение и разбор «Критики способности суждения» Канта в связи с новейшими эстетическими теориями, 2 ч.

Курсы по историческим дисциплинам студенты историко-филологического факультета слушают на историческом отделении факультета общественных наук.

В 1919/20 учеб. г. на указанном отделении будут читаться и вестись следующие курсы и практические занятия:

Проф. В. А. Б у т е н к о. В обоих полугодиях: 1) Эпоха Возрождения, 2 ч; 2) семинарий: Изучение материалов по истории французских политических партий конца XVIII в., 2 ч; 3) Изучение главнейших моментов итальянского Возрождения, 2 ч.

Проф. В. И. В е р е т е н н и к о в. В обоих полугодиях: 1) История России в XIX в., 2 ч; 2) Архивоведение (курс с практическими занятиями), 2 ч; 3) семинарий по истории России в XIX в., 2 ч.

Проф. С. Н. Ч е р н о в. В обоих полугодиях: 1) Историческая география России до конца XVII в., 2 ч; 2) Митрополит Даниил и преп. Максим Грек, 2 ч; 3) семинарий: Разбор донесения следственной комиссии о злоумышленных обществах, 2 ч; 4) семинарий: Записка о Московии Герберштейна как исторический источник, 2 ч.

Преп. А. А. Г е р а к л и т о в. В обоих полугодиях: 1) Колонизация Саратовского края, 2 ч; 2) Кирилловская палеография, 2 ч; 3) семинарий: «Пугачевские» документы Саратовского исторического архива, 2 ч.

Преп. Е. Н. П е т р о в. В обоих полугодиях: 1) История Англии в XVIII – XIX вв., 2 ч; 2) семинарий: Французские политические философы XVIII в., 2 ч.

Подробное расписание занятий по указанном в настоящем Обозрении предметам, а также по древним (греческий, латинский) и новым (английский, немецкий, французский) языкам будет объявлено перед началом осеннего семестра.

Утверждено в заседании историко-филологического факультета 20 июня 1919 года.

Декан, проф. Ф. В. Баллод

Секретарь, проф. В. Я. Каплинский

(Обозрение преподавания на историко-филологическом факультете Саратовского университета в 1919/20 учеб. году. Саратов, 1919)

Вступительная заметка и подготовка текста к публикации А. А. Гапоненкова